

ERDEMLER

GÖREVLERİMİ YAPIYORUM

Sorumluluk



Öykü - Oyun
Etkinlik
Drama

ERDEMLER



GÖREVLERİMİ YAPIYORUM



~ Sorumluluk ~



İlköğretim Programında Yer Alan Kazanımlar

Bu Kitabın Okuru,

- Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar. Yaptığı planlara uyar.
- Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.
- Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar.
- İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar.
- Kulüp ve diğer grup çalışmalarında bir görevin tamamlanması için işbirliği yapar ve sorumluluğu paylaşır.
- Sınıfını, okulunu ve çevresini temiz tutmak ve korumak için sorumluluk alır.
- Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır ve bu eşyalara zarar vermez.

İlköğretim Programında Yer Alan Kavramlar

- Sorumluluk • Plan • Program • Görev • Ödev • Grup
- İş birliği • İş bölümü • Başarı • Huzur • Güven
- İhmalkârlık • Ertelemek • Dağınık-toplu • Ödünç almak
- Unutmak • Yardım • Trafik • Canlı-cansız
- Çevre • Yuva • Meslek • Bugün • Yarın
- Önce-sonra • Kural • Eğlenme

İÇİNDEKİLER

- Boş Gazete / 6
- Çalınan Bisiklet / 10
- Kirli Araba / 12
- Sorumluluk Sahibi Bir İnsan... / 14
 - Diken Eken Adam / 16
 - Sizce Hangisi? / 20
- Ağustos Böceği ile Karınca / 22
- Şimdi Ne Yapmalıyım? / 26-30
 - Matematik Ödevi / 34
 - Eğer Sorumluluk Sahibi Bir İnsan Olursak... / 38
 - Eğer Sorumluluk Sahibi Bir İnsan Olmazsak... / 40
 - Yazar Olmak İçin / 42
 - Köpek Karavita / 44
- Hangisi Daha Sorumlu? / 46
 - Sizce Hangisi? / 48
- Öykü Yazma Oyunu / 49
 - Renkli Eller / 50
- 'Bil Bakalım?' Oyunu / 51
- Sorumluluk Kulübü / 52
- Düzensizlikleri Bulma Oyunu / 54
- 'Sorumluluğu Ne?' Oyunu / 55
 - Ödünç Kitap / 56
 - Kim Düzenli? 58
- Kukla Gösterisi / 60
 - Bitirirken / 64



BOŞ GAZETE

Metin'in öğretmeni Nevin Hanım, o hafta öğrencilerine iş bölümü yapmanın önemini kavratmak istiyormuş. Sorumluluklarını yerine getirmeyi öğretmeyi planlıyormuş. Bunun için derste öğrencilerinden gruplar oluşturmalarını istemiş. Her grup bir sınıf gazetesi hazırlayacaktı.

Metin, dersten sonra öğretmenin yanına gitmiş. Sınıf gazetesini tek başına çıkarmak istediğini söylemiş. Gazete için neler hazırlaması gerektiğini sormuş.



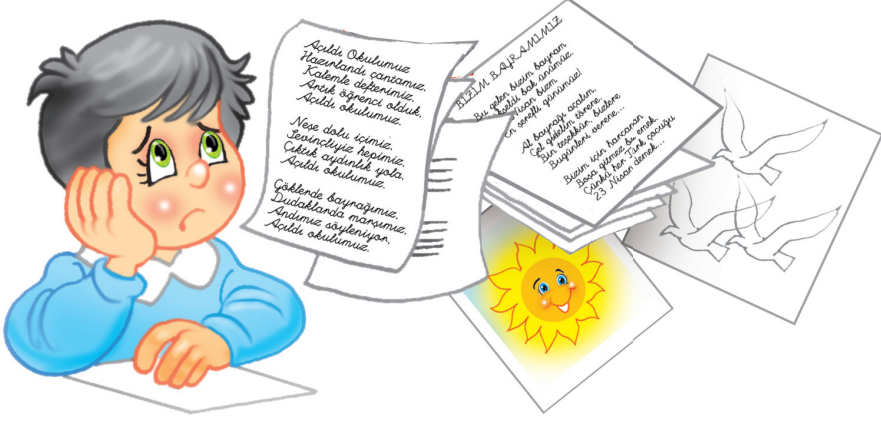
Öğretmeni şöyle ce-



vap vermiş: "Metinciğim, sınıf gazetesinde resimler, şiirler, öyküler ve haberler yer alabilir. Bunlar tek bir konuyla ilgili olursa daha güzel olur. Fakat hepsini bir kişinin toplayıp düzenlemesi çok zor. Bu nedenle gazeteyi arkadaşlarıyla iş bölümü yaparak hazırlarsan daha rahat edersin."

Fakat Metin, bütün işi tek başına yapabileceğine inanıyormuş. "Ben hallederim öğretmenim." diyerek evinin yolunu tutmuş. Akşam, yapacağı işleri bir kâğıda yazmış. Kâğıdı da dolabının üzerine yapıştırmış.





İçinden "Ne çok işim var!" diye geçirmiş. Öyle ya! Sınıftaki panonun tamamını doldurması gerekiyormuş. Bu iş, bir resim bir hikâyeye olacak gibi değilmiş. Epeyce çalışmak zorundaymış.

O hafta Metin'in çok ödev yapması gerekmiş. Üstelik sınavları da varmış. Bundan ötürü gazete çalışmasına yeterince zaman ayıramamış. Elinde çok az malzeme varmış. Ders yoğunluğu ertesi hafta da devam etmiş.