

SİNİFTA DENENEY VAR!



SÜLEYMAN DİLMEN



ÇİZER: EZGİ ARAZ



İnci, sabahın erken saatlerinde aldığı bir haberden ötürü çok şaşkındı.

Hemen her gün gazete okuyan babası Zekeriya Bey'in yanına sokulup göz ucuyla gazete sayfalarına bakardı. Gördüğü manşet, İnci'de uzun zamandır gerçekleşmeyen bir his uyandırmıştı. Vücudunda salgılanan adrenalin hormonu **tavan yapmıştı**.

HABERİN VAR MI?

Adrenalin, heyecan, kaygı ve mutluluk gibi durumlarda canlıların vücudunda salgılanan hormonun adıdır. Birçok yararı vardır. Örneğin, kalbin durmasını önler.

ÖĞRETMENLERİ DEĞİL FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ GİRECEK!

Bu gazete manşeti İnci'de büyük bir heyecan yaratmıştı. İnci, fen bilimleri dersinin öğretmenini merak etmeye başlamıştı.

Acaba yeni öğretmen nasıl birisiydi?

- Beyaz önlüğü var mıydı?
- Saçları Einstein gibi dağınık mıydı?
- Öfkeli mi yoksa sakin biri miydi?

İnci, öğretmeniyle tanışmadan önce birçok kez prova yaptı ama yine de biraz



kaygılıydı. Kafasındaki soruları, mutfaktan gelen mis gibi sucuk kokusu dağıtmıştı.

Kahvaltıda annesi:

Kızım önceki yıllar hep yalnız kalıyordun. İlk günden çokça arkadaş edin olur mu?

Ama anne bu benim yapım, ne yapayım?

Bence peşin hükümlü olmak, sağlıklı kararlar vermeni engelleyebilir. Bu da pişman olmamıza yol açabilir. Her yeni yıl, bizler için yeni fırsatlar anlamına gelir öyle değil mi?

Tamam anneciğim umudumu artırdığın için çok teşekkür ederim.

İnci, artık aklından geçirdiği ve merak ettiği her sorunun cevabını almadan durmayacaktı. *Bunu kafasına koymuştu, bambaşka bir İnci olacaktı.* Kahvaltıda annesiyle arasında geçen konuşmada karar vermişti buna.



Okulun ilk günü olduğundan mıdır bilinmez, öğrencilerin **neredeyse tamamı** pek uslu görünüyordu. Öğretmen içeri girdikten kısa bir süre sonra sınıfın 'yaramazlarından' Mülayim, '**Öğretmeniiiiim!**' diyerek yerinden **zıpladı**. Hekim Öğretmen **de** sıra dışı bir tavırla **yerinden zıplayıp** '**Öğrenciiiiim!**' dedi. Öğretmenlerinin samimi tavırları bütün sınıfı şaşırttı. Biraz olsun rahatlayan **İnci**, cesaretini topladı ve heyecanla ilk sorusunu sordu:



-FİZİK

-KİMYA

-MATEMATİK

-BİYOLOJİ

‘Öğretmenim, dersimizde çok deney yapacak mıyız?’ dedi. Ardından derin bir ‘Ooohhh!’ çekti. Rahatlamıştı.

Taktığı gözlükle adeta bir profesöre benzeyen öğretmenleri:

“Çok güzel bir soruyla başladık dersimize. Evet, yapacağız. Fen bilimleri dersini iyice anlayabilmek için deneylerden faydalanacağız. Zaten hep söylerim: “Deney-siz fen, tüysüz ördek gibidir!”

İnci, ilk kez duyduğu bu cümlenin sihirli sözcüklerden oluştuğunu düşündü. Bu sırada **Mülayim**, söz hakkı istemeden ‘İngilizcede fen ne demek öğretmenim?’ diye sordu.

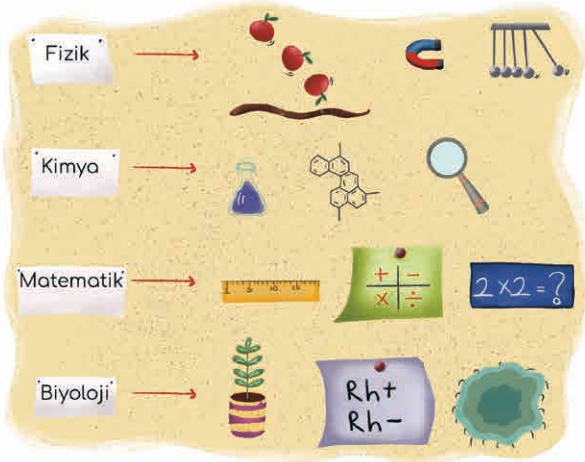
“Fen kelimesinin İngilizcede karşılığı ‘Science’ (sayns) tır evladım,” deyince

Mülayim’in yüzü, çileği andıran bir renge büründü.

Sınıftakiler kıkır kıkır güldüler. **Hekim Öğretmen**, gülüşen öğrencileriyle göz

teması kurmakla yetindi. Daha sonra **bozuntuya vermeden** hazırladığı planına devam etti. Sonra da “**Değerli öğrencilerim,** ‘fen’ kelimesinin Türkçesini biliyor musunuz?” diye sordu.

Mülayim içinden ‘Fen sözcüğü zaten Türkçe değil mi?’ diye geçirdi. Oya ise yanında oturan Ela’ya **şaşkın bir vaziyette** fısıldayarak: “Bizim için **değerli,**” dedi. Ela da arkadaşını onaylayarak: “**Eveet,** bana daha önce kimse ‘değerli’ dememişti. Eve gidince anneme, babama,



ablama, abime, büyükanne ve büyükbabama bunu mutlaka anlatmalıyım,” dedi. Oya, Ela’yı koluyla dürterek tahtaya bakması için uyardı.

Öğretmenleri tahtaya onları düşündürmek amacıyla birkaç kavram yazmıştı.

Bunları tahtaya yazdıktan sonra sınıfa dönüp “Söz Uçar Yazı Kalır.” atasözünü söyledi.

Yazmasaydı buharlaşıp uçabilecekti söyledikleri öyle değil mi? Bu sırada Ege, hayal âlemine dalmıştı. Sözcüklere kanat takmış ve onları kuşlara benzetmişti. Kuşlar, bulutların üzerine koyu renkli yazılar yazıyordu. Bir an “Ben de kuş olsam ve kanatlanıp dünyayı dolaşsam.” diye geçirdi içinden. İnci ise bugün parmağını indirmeye pek niyetli değildi: “Hocam kimya, şampuan yapmakla mı ilgiliydi?” diye sordu.

Hekim Öğretmen: “Sevgili öğrenciler bu kavramlar ile ilgili araştırma yapıp bir sonraki dersimize hazırlıklı gelin. İlerleyen derslerde bu kavramlar üzerine konuşacağız,” diyerek sınıfın havasını değiştirmeye çalıştı. Sonrasında “Aranızda kanat yapıp uçan ilk Türk bilgininin kim olduğunu bilen var mı?” diye sordu. Sınıfın en az yarısı el kaldırdı. “Pekâlâ, herkes küçük bir kâğıda kendi adı ile beraber bu sorunun cevabını yazsın. Fen bilimleri temsilcimiz de toplansın,” deyince çocuklar hep bir ağızdan, “Fen temsilcisi de ne, o da kim?” dediler.

“**Tüh be!** Temsilci seçmeyi de unuttuk. Aklımı başımdan aldınız doğrusu,” dedi gülümseyerek ve ekledi: “Bu öğrencinin bilim insanlarının taşıması gereken **merak ve araştırmacılık** özelliklerine sahip olması gerekiyor. Bu görevi **yapabileceğini düşünenler** şimdi ellerini kaldırsın!” Oylamaya tüm sınıf katıldı. Yapılan oylamada 1 oy fazlalıkla İnci, seçimi kazandı.