

DYT. ABDÜL SAMET KOÇYİĞİT

ÇİZER: AYBÜKE B. ASLANOĞLU



TİMAR
ÇOCUK

YOKLAMADAKİ EKSiK SES

Neşe, okulun kapısından içeriye zıplaya zıplaya girdi. Hafta sonu boyunca sıra arkadaşı İpek'i çok özlemişti. Sonunda onu görebileceği için heyecanlıydı. Bugün seksek oynamak için sözleşmişlerdi. Neşe her şeyi kafasında kurmuştu: Hangi tenefüste resim yapılacak, hangi teneffüste seksek oynanacak, hepsi hazırды.

İpek, Neşe'nin sadece sıra arkadaşı değil, gelmiş geçmiş en yakın arkadaşıydı. Onunla ayrı kaldığı iki gün bile Neşe'ye sanki iki yıl gibi gelmişti.

Sınıftan içeri adımını atar atmaz gözleri o sırayı aradı. Herkes yerindeydi ama... İpek'in yeri boştu. Neşe, "Kesin servisi gecikmiştir." diye düşünerek

çantasını sıraya bıraktı. Gözü sürekli kapıdaydı. Her açılan kapıda İpek'in o gülen yüzünü görmeyi bekledi. Ama gelen giden olmadı.

Derken zil çaldı. Sınıf dolmuştu ama yanında-ki sandalye hâlâ boştu. **İşte o an midesine bir düğüm oturdu. İpek'in geç kaldığı hiç görülmemişti. Yoksa başına bir şey mi gelmişti?**

Çok geçmeden öğretmenleri içeri girdi, güler yüzle selam verip yoklama yapmaya başladı.

- Caner?
- Burada.
- Mert?
- Burada.
- İpek?
- ...

İpek yoktu işte. Şimdi adı gelmeyenlere yazılacaktı. Neşe endişeyle yüzünü sıraya gömdü. Kafasında kurup duruyordu: Teneffüs zili çalınca ne yapacaktı? Seksek çizgisine tek başına mı gidecekti? Herkes civil civil oynarken o bahçenin ortasında bir başına mı kalacaktı? İpek olmadan



o oyunun tadı hiç çıkmazdı ki... Hem İpek neden gelmemişti?

Tam kara kara bunları düşünürken başucunda öğretmenin şefkatli sesini duydu:

- Neşeciğim, iyi misin?

- Değilim, öğretmenim... İpek için endişelendim. Ya başına bir şey geldiyse?

Öğretmeni gülümsedi.

- Merak etme, tatlım. İpek sadece grip olmuş, o yüzden bugün gelemedi.

Neşe derin bir "Oh!" çekti. Demek İpek'in başına kötü bir şey gelmemişti. Sadece hastalanmıştı, yani iyileşince hemen geri gelecekti. Onları ayıran şey şu minicik, görünmez virüslerdi. Gözlerini kıstı ve yumruklarını sıktı. O virüsler yanlış kişiye bulaşmıştı...

Hemen çantasından en sevdiği kalemını çıkardı, defterine kararlılıkla o tarihî notu düştü:

"Operasyon: İpek'i Kurtarmak." Neşe o virüslere gününü gösterecekti.



NE YERSEN OSUN

İkinci ders zili çaldığında öğretmen, elinde küçük, üzeri örtülü bir sepetle içeri girdi. Öğrenciler sepete dört gözle bakıyordu. Hatta merakları o kadar büyüktü ki sanki iki göz yetmiyor, sepete altı, sekiz gözle bakıyorlardı.

Öğretmen sepeti masaya bırakır bırakmaz sınıfta bir soru yağmuru başladı:

- Öğretmenim, içinde ne var?
- Bize ne getirdiniz?
- Çatlayacağız meraktan **ÖRTMENİİM!**

Öğretmen bu meraklı gözlere gülümseyerek baktı.

- İçinde ne olduğunu söyleyeceğim. Ama önce bir sorum var: Siz hiç **"NE YERSEN OSUN."** sözünü duydunuz mu?

Sınıf bir anda derin bir sessizliğe gömüldü. Kimse bu sözü duymamıştı. Öğretmen sorusunu değiştirdi:

- Peki, bu cümlenin ne anlama geldiği hakkında bir fikri olan var mı?

Bu ilginç soru, İpek olmadığı için tadı tuzu kaçan Neşe'nin bile dikkatini çekmişti. Hemen parmak kaldırdı.

- Öğretmenim, mesela ben şimdi tavuk yersem... Tavuk mu olurum yani?

Mert dayanamayıp atladı:

- **M!** O zaman inek eti yiyince de böyle **m**'lemeye başlarız, **hahahah!**

Sınıf kahkahaya boğuldu. Herkes yediği yemeğe dönüştüğünü hayal etmeye başlamıştı.

Alican gözlerini kapattı; kendini kocaman, ktr ktr bir salatalık turşusu olarak hayal etti.

- Öğretmenim, ben turşuya bayılırım! Ktr ktr bir turşu olabilir miyim?

Öğretmen gülümseyerek cevapladı:

- Turşuyu ben de çok severim, Alican. İçindeki faydalı bakteriler, vücudumuzu hastalıklara karşı savunan minik savaşılar gibidir.

Selin hayallere dalarak atıldı:

- Ben de annemin yaptığı kurabiyelerden olurum o zaman!

- Eminim çok tatlı bir kurabiye olurdun, Selin.

Merve kollarını havaya kaldırıp "Ben de sapsarı, kocaman bir muz olurum!" diye bağırdı. Hemen ardından Metin söz aldı:

- Öğretmenim, ben de kuru fasulyeye bayılırım!

- Çok sağlıklı bir tercih Metin, dedi öğretmeni.

Ayça yüzünü buruşturarak araya girdi:

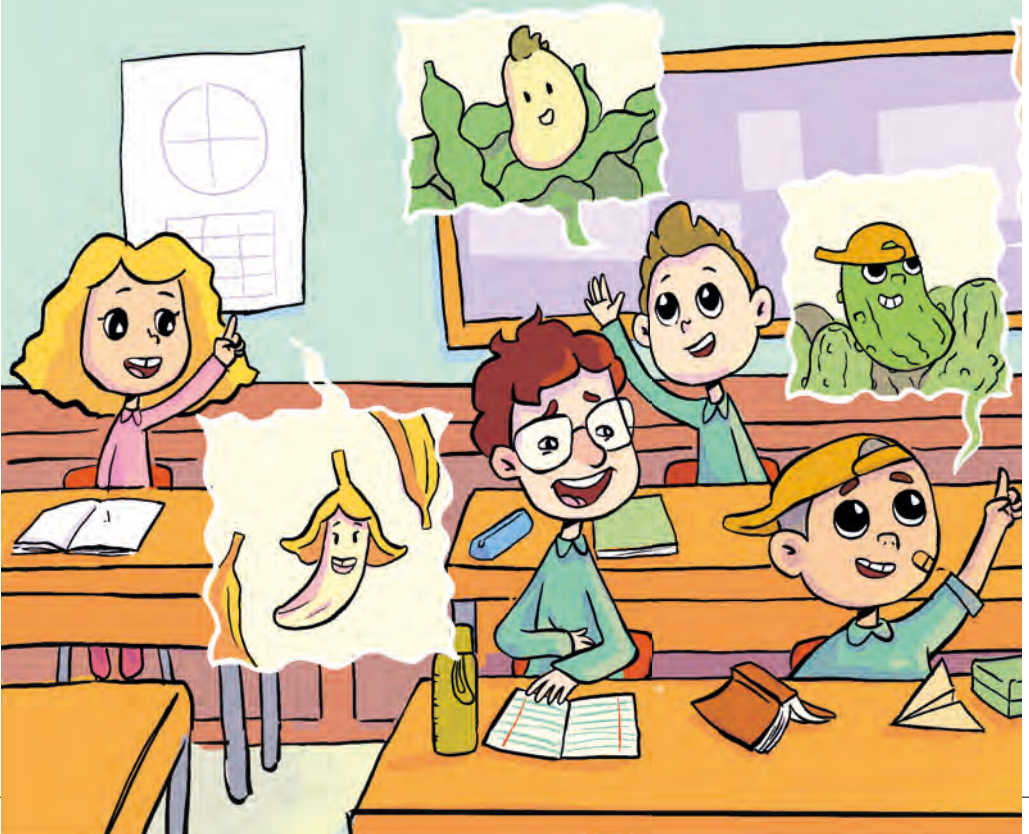
- Ayy, ben fasulyeyi pek sevmem! Öğretmenim, ben siyah zeytin olabilir miyim?

Çocukların bu renkli hayalleri öğretmeni gülümsetti. Dikkatleri tekrar toplamak için parmağını şıklattı.

- Hayalleriniz harika çocuklar! Ama "Ne yersen osun." sözü, yediğiniz şeye dönüşeceksiniz demek değildir. Yani turşu yiyince turşuya dönüşmezsi-

niz. Bu sözün asıl anlamı şudur: Sağlıklı beslenirsek bir süper kahraman kadar güçlü oluruz. Ama sağlıklı beslenirsek güçsüz düşer, çabuk hastalanırız.

Sınıftakiler zaten abur cuburun zararlı, ev yemeklerinin ise şifa olduğunu biliyordu. Öğretmen heyecanla masaya doğru eğildi.



- Bazı yiyeceklerin hangi organımıza iyi geldiği, aslında o yiyeceğın şeklinde gizlidir. Biliyor muydunuz?

Elini sepete uzattı. Sınıf nefesini tutmuş, pürdikkat onu izliyordu. Öğretmen, sepetin üzerindeki örtüyü yavaşça kaldırdı. İçinden tupturuncu bir



havuç çıkardı. İki eliyle tuttuğu havucu AT diye kırdı. Havucun iini öğrencilere göstererek sordu:

- Şu halkalara bakın. Tıpkı gözümüze benziyor, değil mi?

Sınıf hep bir ağızdan ŐaŐkınılıkla bağırdı:

- Evveeeet!

- İŞte havucun içindeki mucizenin adı: A Vİ-TAMİNİ! Gz sağlığımıza çok iyi gelir. Size bir sır vereyim mi? Bu vitamin sayesinde karanlıkta kediler gibi iyi görürüz.

Alican gözlerini kocaman açtı.

- Gece görüŐ dürbünü gibi mi ğretmenim?

- Tam üstüne bastın, Alican. A vitamini, gözlerimizin karanlığa alıŐmasını sağlar. O olmasaydı, gece ıŐklar kapanınca burnumuzun ucunu bile göremezdik.

Herkes ŐaŐkınılıkla birbirinin gözüne bakarken ğretmen tekrar elini sepete daldırdı. Bu kez avcunda bir ceviz vardı.

- Peki, sizce bu ceviz hangi organımıza benziyor?

Neşe çekinerek parmağını kaldırdı.

- Şey...
Kıvrımları-
na bakınca,
beynimize
benziyor öğret-
menim.



Sınıftan şaşkınlık
dolu "Aaa!" sesleri yük-
seldi.

Öğretmen cevizi avcunda sıkıştırıp ikiye kırdı.
- Harikasın Neşe! Evet, şu kıvrımlara bakın.
Tıpkı minik bir beyin gibi, değil mi? İçindeki sağ-
lıklı yağlar beynimizin süper yakıtıdır.

Alican yine fırsatı kaçırmadı:

- Öğretmenim! O zaman sınavlardan önce bir
çuval ceviz yersem kesin yüz alırım değil mi?

- **HAHAHA!**

Sınıf kahkahadan yıkıldı.

Öğretmen gülererek başını salladı.

- Bir çuval yersen sadece karnın ağırır Alican.
Ama her gün bir avuç yersen dersler aklında daha
kolay kalır.

Tüm dersi, besinler hakkında ilginç bilgiler öğrenerek geçirdiler. Ancak Neşe'nin aklı başka yerdeydi. O, gribe hangi besinlerin iyi geldiğini merak ediyordu.

Öğretmenleri buna dair bir bilgi vermemişti. Neşe'nin aradığı şey göze ya da beyne iyi gelen bir besin değildi. O, virüsleri yaka paça dışarı atacak gizli formülün peşindeydi.