

ÇİZİM
ETKİNLİKLERİ

BENİM BULUŞLARIM





Hazırlayan: Münire ŞAFAK

Resimleyen: Süleyman ÖZKONUK

Yayın Yönetmeni: Nefise ATÇAKARLAR

Uzman Editör: Şebnem KANOĞLU

Editör: Arzu DEMİR

Kapak ve İç Tasarım: Sefer KOÇAN

2011

Baskı ve Cilt

Sertifika No: 16086

Sistem Matbaacılık

Yılanlı Ayazma Sok. No: 8

Davutpaşa-Topkapı / İstanbul

(0212) 482 11 01



Timaş Basım Ticaret ve Sanayi AŞ

Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika No: 12364

Cağaloğlu, Alemdar Mah. Alayköşkü Cad. No:5 Fatih/İstanbul

Tel: (0212) 511 24 24 (pbx) Belgegeçer: (0212) 512 40 00

timascocuk.com • timascocuk@timas.com.tr

iyi ki kitaplarım var...

© Eserin her hakkı anlaşmalı olarak Timaş Basım Ticaret ve Sanayi Anonim Şirketine aittir.
İzinsiz yayımlanamaz. Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.

Ebeveyn ve Eğitimcilerle Tavsiyeler

Buluşlarıyla insanlığa fayda sağlayan kişiler, üretici zekâları baskın insanlardır. Pek çok özellikten daha önde gelen üretkenlik her insanda az ya da çok vardır ve geliştirilebilir.

Bu eserin temel amacı da anaokulu döneminden başlayarak çocuklarımızı farklı düşünmeye ve üretmeye yönlendirmektir. Böylece onların üretici zekâlarını ve çözüm üretme becerilerini geliştirmeye katkıda bulunmaktır.

'Benim Buluşlarım' kitabında hedeflenen amaca ulaşmak için;

- Kitaptaki çizim etkinliklerine başlamadan önce ve daha sonraki zamanlarda da bol bol resim çalışması yapması için çocuğunuza fırsatlar sununuz. Bu, onun çizim becerisinin ve el kaslarının gelişimi için gereklidir.

- Çocuğunuzun bir günde yalnızca bir etkinlik yapması çalışmanın niteliğini artıracaktır.

- Fiziksel açıdan rahat bir etkinlik ortamı hazırlayınız. Çocuğunuz etrafı kirletme endişesi taşımamalıdır.

- Çocuğunuza yönergeyi okuduktan sonra başka fikirler üretmesi için onu destekleyiniz. Örneğin önce siz, sonra çocuğunuz sırayla fikirlerinizi söyleyebilirsiniz. Çocuğunuz bundan sonra çizime geçebilir.

- Etkinliklerde sonuçtan ziyade çocuğunuzun gösterdiği gayreti dikkate alınız. Onun yaptığı buluşları, "Yapamadın!" ya da "Çirkin olmuş!" gibi olumsuz ifadelerle eleştirmeyiniz.

- "Tebrikler!" ya da "Hadi beraber yapalım." gibi olumlu cümleler kurarak çocuğunuzun teşvik ediniz. Herkes destek gördüğü bir ortamda gelişebilir.

- Çocuğunuza "İcat ettiğin bu makineye ne isim vermek istersin?" ya da "Yeni üretilecek olan bu diş fırçasının ismi ne olsun?" gibi sorular sorarak onu yaptığı buluşlara isimler vermeye yönlendiriniz. Böylece onun dil becerisi ile söz varlığının gelişmesine de katkıda bulunabilirsiniz. Çocuğunuzun bulduğu isimleri yazabilmeniz için kitabın sonunda bir bölüm ayrılmıştır.

- Atık materyalleri kullanarak çizdiği buluşların maketini yapmaya çocuğunuzun teşvik ediniz. Çizime tamamen bağlı kalmadan yeni keşifler yapması için ona fırsat tanıyınız. Böylece hem üretkenliğinin hem de motor (el) becerilerinin biraz daha gelişmesine katkıda bulunabilirsiniz.

- Her fırsatta çocuğunuza fikrini sorup onun uygulanabilecek tekliflerini dikkate alınız. Böylece yeni fikirler üretmesi için onu cesaretlendirebilirsiniz.

- Çocuğunuzun asla başkalarıyla kıyaslamayınız. Çünkü her insan özeldir.

Münire Şafak

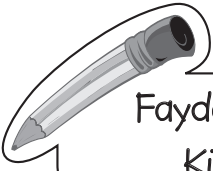
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzmanı



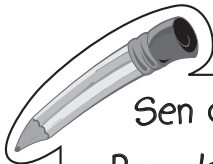
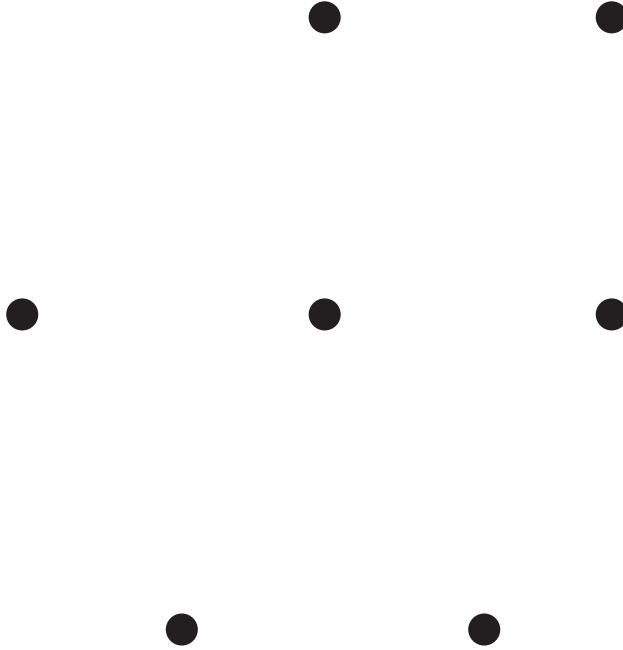
Merhaba sevgili mucit! Bisikleti icat eden Kirkpatrick Mac Millan (Körkpetrik Mek Milin), çocuklar için hem faydalı hem de eğlenceli bir çalışma yapmış. Bisikletle çok güzel zaman geçiriyoruz!

Sen de yeni buluşlar yapmak ister misin? O zaman zevkli yolculuğumuzda adım adım bizi takip edebilirsin! Bu sayfaya en sevdiğin oyuncuğun resmini çizerek başlayalım.

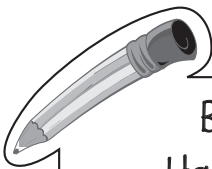
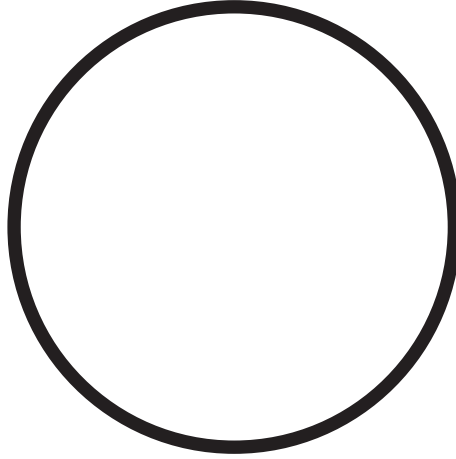




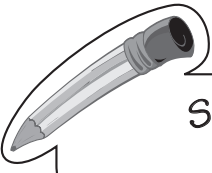
Faydalı birçok aleti bulan insanlar, her şeyi çok iyi değerlendirmişler.
Küçük şeyleri bir araya getirerek önemli buluşlar yapmışlar.



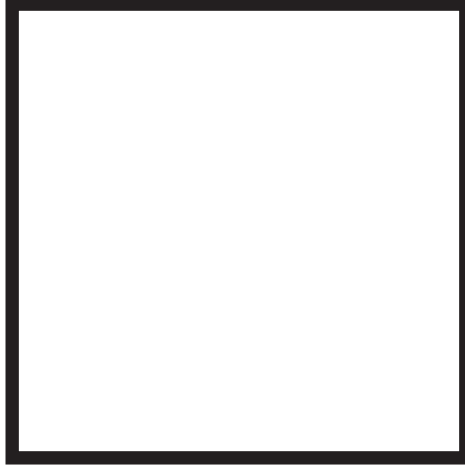
Sen de yukarıdaki noktalarla ilk buluşunu yapabilirsin.
Bu noktaların neyin parçası olabileceğini hayal edebilirsin.
Sonra da hayal ettiğin buluşu çizebilirsin.

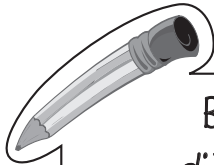


Bu daire, çok hızlı çalışan bir aletin parçasıymış.
Haydi, nasıl bir aletin parçası olduğunu hayal edelim.
Sonra da hayal ettiğimiz aleti çizelim.



Sence bu kare neyin parçası olabilir? Belki de insanlar için çok faydalı bir eşyanın parçasıdır. Haydi, hayal edip çizelim.

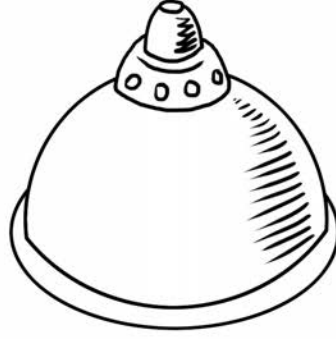




Bu tellerle ilk müzik aletini çizmeye ne dersin? Şekli ve diğer özellikleri sen nasıl istersen öyle olsun. Kolay gelsin!



Küçük bir makine olsa... Masada süs eşyası gibi dursa...
Tozlandıkça masanın, bilgisayarın tozlarını çekse... Sen nasıl bir
makine icat etmek istersin?
Haydi, hayallerini çizmek ister misin?



Bu bir uzay mekiđi parçası... Bir anda seni taaa uzaya götürecek!
Peki bu uzay mekiđinin özellikleri nasıl olsun?
Hayalindeki uzay mekiđini çizmeye ne dersin?