

Nasıl Bir Eğitim ?



Mustafa
Altınsoy



TAKDİM

*“Çünkü milletlerin ikbâli için evlâdım,
Mârifet, bir de fazilet... İki kudret lâzım.”*

Mehmet Âkif Ersoy

En önemli meselemiz; hiçbir zaman değişmeyen, daima gündemde kalan ve güncel olan meselemiz eğitimidir. Eğitim, insanı yetiştirmek ve yarınları inşa... Bu sadece bizim değil, bütün milletlerin de temel meselesidir. Çünkü milletlerin varoluşunu sürdürebilmesi, bu sihirli kelimedede saklıdır. Zira eğitim, öncelikle bir yandan insanın kendini keşfetmesini; ailesinden başlayarak içinde bulunduğu muhiti ve milleti tanımasını; dili, kültürel mirası, örf ve adetleri öğrenmesini; değer manzumeleri ve zihniyeti idrak etmesinin yanında beceri elde ederek üretime katkı sunmasını ve hayatını huzur ve güven içinde idame ettirecek yetkinliğe ermesini sağlar. Bu demektir ki eğitim, sadece bireysel kazanımlara matuf bir faaliyet alanı değildir. Eğitimin toplumsal olanı da içine alan geniş bir etki alanından söz edilebilir. Diğer bir ifadeyle eğitim, insanı yetkin hâle getirirken toplumun da kalkınmasını temin eder.

Günümüzde eğitim, daha çok öğretim kavramıyla birlikte kullanılır. Öğretim olmadan, eğitim olmaz. Neyin eğitimini alıyorsak, önce onun bilgisini tahsil ederiz. Bilgi, teorik çerçevede, öğrenmemiz gereken kavramları, konuları, metodu ve tarihi bize sunar. Bu bakımdan öncelikle doğru bilginin etkili yöntemlerle edinilmesi elzemdir. Bilahare, elde edilen bilginin hayata geçirilmesi süreci gelir. Biz buna genel olarak uygulama da diyoruz. Eğitim, işte o uygulama kısmını daha çok alakadar eden bir kavram. Eğitimsiz öğretim kalıcı olmadığı gibi, öğretimi olmayan eğitim de eksik kalır. Bu sebeple her iki kavram birlikte ele alınarak eğitim ve öğretim kurumları icat edilmiştir. Bu kurumların başında da okul gelir. Ancak eğitimin, hayatın bütün alanlarında var olduğu da bir gerçektir. İnsanın varoluş hikâyesiyle birlikte eğitim hayatı da başlar. Bu bakımdan insanın içine doğduğu aileden başlayarak, evden mahalleye, yerleşim alanına, şehre doğru evirilen bütün bir çevre, eğitim kurumu içinde değerlendirilir. Demem o ki insan, sadece okulda ve okulun ihsas ettiği resmî ve özel kurumlarda değil, bizzat hayatın içinde öğrenme ve öğrendiklerini uygulama hassasına sahiptir. Nitekim insan hemen her alanda bir eğitilme sürecine muhataptır. Bu yüzden olsa gerek, eğitim hayatın içinde en çok kullanılan kavramlardan biridir ve herkesin eğitim kavramına dair bir tanımı yahut eğitime ilişkin bir görüşü vardır.

Evet, sadece bizim toplumda değil diğer toplumlarda da en çok konuşulan konulardan birisi eğitimidir. Buna bağlı olarak "eğitilmiş insan", "eğitim sorunu" ve "mutlaka eğitim gereklidir" gibi ifadeler sıkça duyduğumuz konuların başında gelir. İnsana dair yargılarımızı, ekseriyetle bu ifadeler çerçevesinde oluştururuz. Ancak genelin kavrama yakla-

şımından ziyade, bu konulara dikkatini derinlemesine tek-sif eden, eğitimci ve eğitim yöneticisi olarak görev yapan, bu alanda bir kısım tecrübelere sahip olan âkil insanların konuya ilişkin değerlendirmeleri kalıcı olacaktır.

Elinizdeki *Nasıl Bir Eğitim? Eğitime Dair Meselelerimiz ve Öneriler* isimli bu kitap, ömrünü eğitim ve öğretime vakfetmiş, değişik okullarda yöneticilik yapmış ve farklı şehirlerde Millî Eğitim Müdürü olarak bulunmuş tecrübeli bir eğitimcinin müktesebatının eseridir. Yazar, iki bölümden oluşan kitabın ilk bölümünde "Eğitim Meseleleri" başlığı altında öğrenci, veli ve okul üçgeni içinde eğitim meselelerini ele almaktadır. İkinci bölümde ise "Eğitim Yönetimi" adıyla, eğitim liderliğine dair doğrudan doğruya tecrübeye dayalı bilgiler verilmektedir. Burada bilhassa okul müdürleri ve il müdürlerine dair önemli notlar bulunmaktadır. Böylece teorinin pratikle buluştuğu bir kitap ortaya çıkmıştır. Yazarın müktesebatına uygun sade ve samimi bir dil ile okuyucuya sunduğu bilgiler "altın nasihatler" sınıfındadır. Bu bakımdan kitap, öğretmen ve idareciler için bir el kitabı hüviyetine sahiptir. Keza kitapta, eğitim kadrosunda bulunmayan, farklı alanlarda çalışan yetişkin okuyucular için de ufuk açıcı yazılar bulunmaktadır.

Başa dönersek, ne demiştik? Eğitim en önemli meselemizdir... Evet, eğitim en önemli meselemizdir ve elimizdeki kitap, bu "mesele"yi masaya yatırarak bize tecrübeye dayalı farklı pencereler açmaktadır. Açılan her bir pencere, eğitime ilişkin tartışılan konulara samimi bir dille çözümler sunmaktadır.

Bilal Kemikli