

ZAMAN TURSUSU

HAKTAN KANAN İÇEL

DÜNYA'NIN SONUNA YOLCULUK



İÇİNDEKİLER

AKLIM FİKRİM ZAMANDA.....	7
HASMET'E GÖRE GEÇİRDİĞİMİZ BOŞ ZAMANLAR.....	23
KISMET'E GÖRE GEÇİRDİĞİMİZ BOŞ ZAMANLAR	33
HAYALLERİN BİTTİĞİ YERDE, TESTLER BAŞLAR	42
NASIL GÖRMEK İSTİYORSAN, ÖYLE KULLAN HAYATI.....	61
OLMAZ HIÇ YENİLGİ, ÇÜNKÜ BU İÇİMİZDEKİ KOCAMAN BİR SEVGİ... ..	70
TEST YAPMADAN GELECEĞE YER YOK, TESTLERLE HAYALLERİMİZ ÇOK.....	82
GELECEĞİ KURTARMAK MÜMKÜN MÜ?	110
GELECEK BEKLEMEZ!.....	117
2943!	122
YOKSA UMUTLARIN YEŞERME YILI 2643 MÜ?	142
GELECEK BİZİM ELİMİZDE: 2384.....	174



Zaman her şeyin ilacı diye boşuna dememişler. Havalarda dengesiz olduğu için çoğunlukla hastayım. Bi' bakıyorum yetenekli ellerim sıcaktan kavruluyor, bi' bakıyorum soğuktan donuyor. Bu havalara anlamak, Kısmet'i anlamaktan daha zor. Ne de olsa Kısmet, ne kadar karışık konuşursa konuşsun, derdini anlatmanın bir yolunu buluyor.

Neyse, zaman-ilaç ilişkisine dönelim. **Zaman her şeyin ilacıdır**. Çünkü ilacı aldıktan sonra beklemek zorundayız. Dolayısıyla zaman, ilacın etki etmesi için bize gerekli olan süreyi sağlıyor.

Çok mu karışık geldi?

Yerinizde olsam, "Hayır!" derdim. Çünkü karışık gelen konuları anlatması için Kısmet'i görevlendiriyorum.

Onun hızlı ve teknik terimlerle anlattığı her şey sizin kafanızın karışıp, ileride kendinizi normal görmemenize neden olabilir.

Sonuçta normal olmayan biri varsa, o da sadece ve sadece Kısmet'tir...

Fazla akıllı olması, ben dahil bütün insanlar için tehdit oluşturmaktadır. Onun yüzünden hepimiz hiçbir şeyi anlamıyor gibi görünüyoruz.

Sanırım o, tüm bilgiler hafızasına yüklenmiş olarak doğdu.

Yani biz doğduğumuzda, dünyayı keşfetmeye çalışırken, Kısmet, "İnsanlığa hizmet etmek için ne yapsam ki?" diye düşünmeye başlamıştı.

Örneğin, doğum yapılan yeri düşünelim. Doktoru ve onun doğum için kullandığı tıbbi aletleri...

Tahmin ediyorum ki Kısmet, bu aletleri kullanarak nasıl bir teknolojik devrim yapsam diye düşünmüştü. Böylece sağlık sektörüne de adım atabilirdi. Fakat o, zekâsını farklı şeyler üzerine yoğunlaştırdı.

İCATLAR...

Onun teknolojiye karşı yaklaşımı, insanların kullanabileceği ve hayatlarını kolaylaştırabileceği icatlar yaparak daha konforlu yaşamalarını sağlamaktı.

İşte bu yüzden farklı şeyler düşünmeye başladı.

Kimsenin şu ana kadar başaramadığı, başarmaya cesaret dahi edemediği fikirler üzerinde kafa yordu.

Ancak ilk aşamada konuşmak ve ellerini kullanmak yerine beynini çalıştırmayı yeğledi.

Sonrasında olanları biliyorsunuz. Küçük birkaç icadın ardından zaman makinesi icat etmeyi başardı. Benim ileri görüşlülüğüm sayesinde de bu mükemmel icadın adı “ZAMAN TURŞUSU” oldu.

İcadını mükemmelleştirmek adına vakit bulduğu her an uğraştığını biliyorum.

Peki, Kısmet zekâsını bu işler için kullanmadan önce nelerle uğraşıyordu, hiç düşündünüz mü?

Sizi bilmiyorum ama ben düşündüm.

İlk aşamada, hayatın çocuklara verdiği zorluklarla mücadele etti. Bunlar; okul, oyunlar ve diğer şeyler olarak özetlenebilir.

Kısmet'in, hem okul birincisi hem de öğretmenlerin en gözde öğrencisi olduğu için, okullar arası bilgi yarışmasına seçilmesini örnek gösterebilirim.

Okul yönetimi yarışma için kardeşimi tereddütsüz seçti. Kısmet, diğer öğrencilerden yaşça küçük olmasına rağmen bu başarıyı elde etti.

Kısmet'in yanında, çalışkan birkaç öğrenciyi daha görevlendirdiler. Çünkü bu tip yarışmalara, bir okuldan en az üç öğrenci katılırdı.

Ben yine kardeşimin en büyük destekçisi olarak yarışmayı tribünden takip ettim.

Olaylar şöyle gelişti.

Şehrin en önemli konferans salonlarının birinde okulların temsilcileri toplandı. Bir sahneye dört tane masa koyuldu.

Konferans salonunda tribüne benzer oturma yerleri vardı. Öğrenciler, öğretmen temsilcileri ve okul müdürleri oturma yerlerini doldururken, valilik yetkilileri ve belediye başkanı da salonda yerini almıştı.

Yarışmanın yapılacağı sahnenin kenarlarına dev posterlerle yarışmanın logosunun olduğu afişler asıldı. Salonun arka tarafına okulların logolarının ve isimlerinin bulunduğu birer panel konuldu. Sahnenin arkasına da soruları seyircilere göstermek için sinemadakine benzeyen kocaman bir beyaz perde yerleştirildi.

Öğrenciler okullarının marşlarını büyük bir coşkuyla söylerken, yarışmacılara tezahüratlar ediyordu. Bizim okulun öğrencileri ise tek bir kişinin adını söylüyordu:

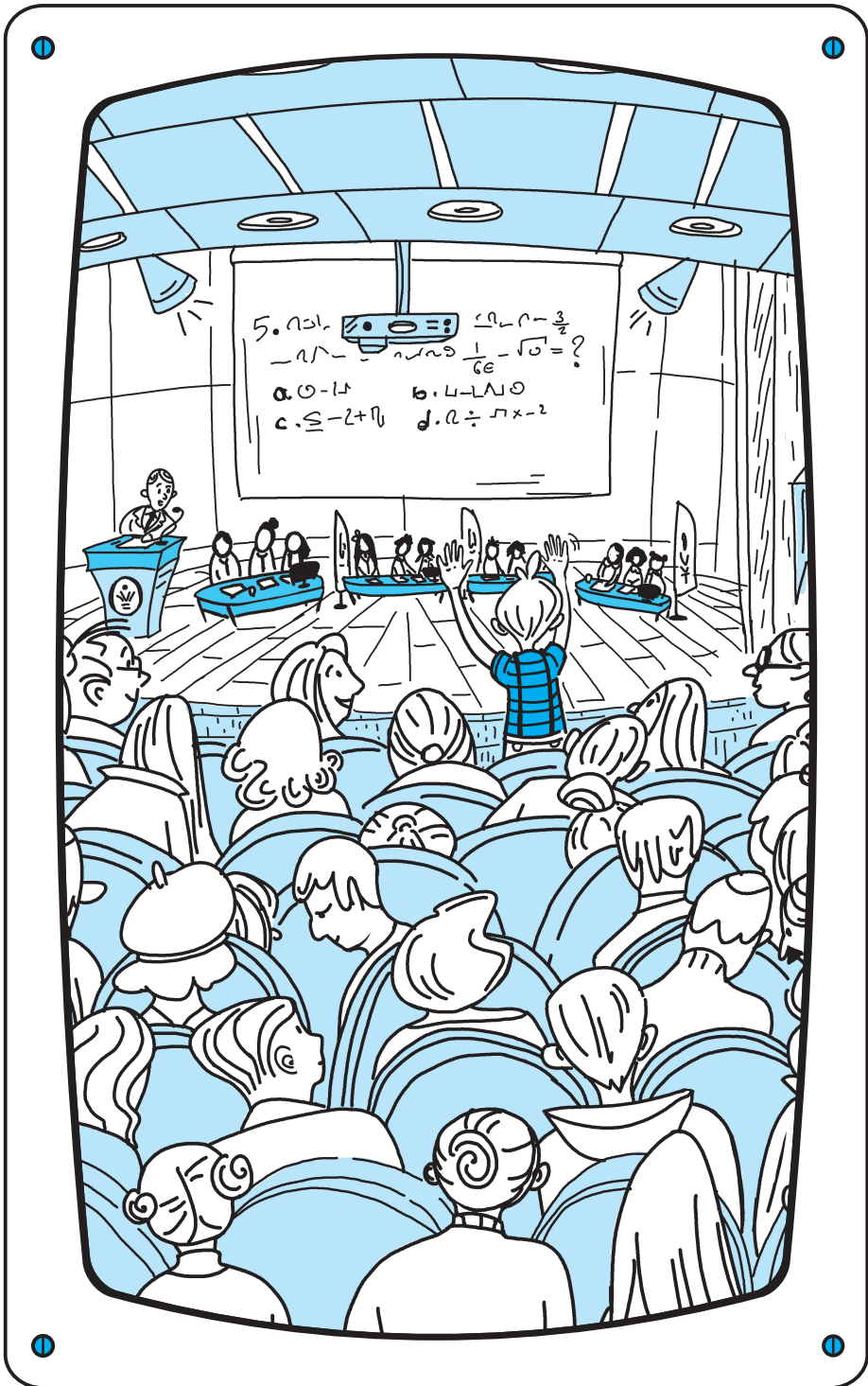
≡ “Kısmet! Kısmet! Kısmet!” ≡

Hatta okul temsilcileri, tek bir isimde yoğunlaşılmasından dolayı rahatsız olmuş olabilir. Ama bu benim için çok da önemli değil. Çünkü ben, biricik afacanımla gurur duymakla meşguldüm.

Yarışmaya katılan öğrencilerin yüzündeki heyecanı ilk günkü gibi hatırlıyorum. Hepsi okullarının en parlak öğrencileriydi.

Ancak Kısmet’in yüzünde bir saniye bile o heyecanı göremedim.

Kısmet kendinden emindi. Soruların ne kadar zor olacağını hesaplıyordu. Bu sorular onun için ne kadar zor olabilirdi ki?



5. מצא את $\frac{1}{6e} - \sqrt{0} = ?$

a. $0 - 14$ b. $4 - 140$
c. $5 - 2 + 16$ d. $0 \div 14 \times -2$

Sonuç olarak, tahmin ettiğim gibi, hiçbir soru onu durduramadı.

Öncelikle organizasyon yetkililerinin konuşmalarını dinledik. Belli ki bu yarışma onları da heyecanlandırmıştı. Onların bile Kısmet'ten daha heyecanlı olduğunu söyleyebilirim.

Sonrasında valilik temsilcileri konuşmalarını yaptı.

Büyüklerin konuşmalarını uzatmaya meraklı olmalarının nedenini hiç anlayamıyorum. Altı üstü soru sorup, öğrencilerin bu soruları cevaplayışını izleyeceklerdi.

Hatta etkinliği daha da abartmak için okul koroları akla hayale gelmeyen müzikler eşliğinde farklı farklı şarkılar seslendirmişti. Yarışmaya kadar bir sürü detay düşünülmüştü. Bu yüzden de yarışmacıların daha da heyecanlandığını hissedebiliyordum.

Boş geçen bu vakti değerlendirmek adına Kısmet oturduğu masada gelecekte neler yapabileceğini planlıyor olabilirdi. Bana kalırsa tartışmasız olarak buna yoğunlaşmıştı. Hatta düşündüğü icatların çizimlerini yaparak vakit geçirdiğini bile söyleyebilirim.