

PROFESÖR İYON İLE FEN



Elektriksiz Prens

"Elektrik
ve Pili"
Öyküsü

Birsen Ekim
Özen



Merhaba Dünyalı,

Ben Fen Gezegeni'nden Profesör İyon! Sen de kimsin, orası da neresi dediğini duyar gibiyim! Ben, fenin öneminin farkında olan bir gezegenin Profesör'üyüm. Birlikte çalıştığım kocaman bir ekibim var. Her biri fenin bir konusunda uzman... Uzmanlarım, fenle problem yaşayan, feni seven ama desteğe ihtiyacı olan, bazı konuları dikkat vermediği için kaçıran, kendi başına öğrenemeyeceğini düşünen öğrencilerin yardımına koşuyorlar. Ama tabii onlar farkında olmadan! Birçok macerayı da birlikte yaşıyorlar...

Sen de bu diziyle onların hikâyelerine tanık olacaksın, eğleneceksin ve fenle ilgili birçok şeyi öğreneceksin. Tabii ki farkında olmadan!..

Fen Gezegeni tüm gücüyle senin yö-rüngende...



İmza
Profesör İyon

ELEKTRİK ÜRETMEK

Kerim gülerek arkadaşının ensesinden içeri elinde yuvarlayarak top haline getirdiği kâğıdı atıverdi. Arkadaşı aniden irkildi. Dönüp Kerim'e ters bir bakış attı.

- Kerim, rahat dursana! Deneyi seyrediyorum.

İkisinin arasındaki konuşma öğretmenlerinin de dikkatini çekti.



PROFESÖRİYON İLE FEN

- Ne oluyor orada? Yaptığımız deneye dikkatinizi verirsiniz çok sevinirim.

Tüm sınıf sessizlik içinde yine deneyi gözlemlemeye başladı. O sırada Kerim, sınıfın içinde uçan kelebeği fark etti. Ne güzel uçuyordu bu kelebek böyle! Kelebek sınıftaki tül perdeye konduğu anda, arkadaşlarından bir hayret nidası yükseldi. Kerim de ilgiyle önüne döndü. Arkadaşları neye hayret etmişlerdi böyle?

- Öğretmenim, gerçekten de yanıyor. Ampulü yakmayı başardınız!



Öğretmenleri bir sürü plastik kabın içine tuzlu su doldurmuş, kapların her birine bakır ve çinko levhalar sokmuş, bunları da bakır tellerle birbirlerine bağlamıştı. Şimdi, düzenekten çıkan iki bakır telin birleştiği noktadaki ampul yanıyordu. Herkesin bir ampulün yanışına bu kadar hayret etmesi Kerim'i güldürdü. Sınıfın ampulleri bundan bin kat daha kuvvetli yanıyordu. Ne vardı şimdi bunda hayret edecek!



- Çocuklar, tuzlu su kullanarak bir pil yaptık. Tuzlu su, elektrik akımının daha kolay taşınması için. Biz bu maddelere "elektrolit" diyoruz. Pimiz içinde artı ve eksi elektronların oluşması için her kaba farklı iki metal çubuk koyduk. Bunlara da "elektrot" deniyor. Burada; biri bakır biri de çinko.

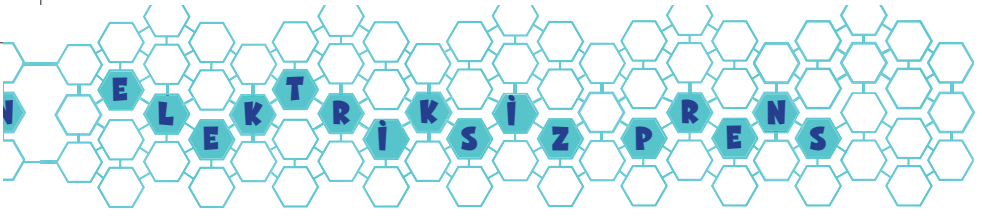
Kerim burnunu kıvrarak ampulün zayıf ışığına baktı. Bütün tantana şu minicik ışık için miydi? O sırada ışık gittikçe zayıfladı.

- Ahhh, size bu düzeneğin çok kısa süre elektrik üretebileceğini söylemiştim. Ama bu süreyi uzatabilmek için ufak oyunlarım da var.

Öğretmenleri eline bir pipet aldı. Pipeti kapların içine daldırıp sırayla suyun içine hava üflemeye başladı.

- Çocuklar, su oksijen yönünden zenginleşirse artı ve eksi elektronların akışı hızlanır. Bu da ampulümüzün daha kuvvetli yanmasını sağlar.





Ampulün ışığı tekrar kuvvetlenince diğerleri alkışladı. Kerim ise hâlâ bu saçma sapan işi hayranlıkla izleyen arkadaşlarına şaşıyordu. Elektrik buzdolaplarını ve fırınları çalıştırıyor, bilgisayarları açıyorken sadece basit, minik bir ampulü yakmak da ne oluyordu!

Öğretmen, çalan tenefüs zilini duyunca çocuklara döndü:

- Bir dahaki derse, siz de elektrik üretmek için bir yol bulun bakalım. Bu haftaki ödeviniz bu.

Kerim gülmeye başladı. Arkadaşı Aytuğ ise onun neyi bu kadar komik bulduğunu merak etmişti.

- Kerim, biraz önce kâğıdı ensemden içeri attığımda da böyle gülüyordun. Şimdi neden gülüyorsun merak ettim.



Kerim, diğer öğrenciler dışarı çıktığı için etrafı boşalan deney düzeneğini gösterdi.



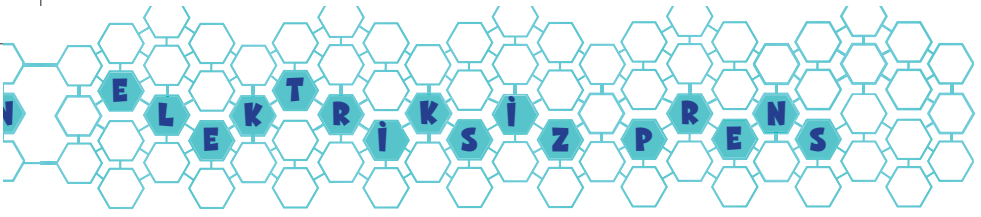
- Benim böyle saçmalıklarla işim olmaz. Ben haftaya bir elektrik kablosu getiririm. Onu şu prize taktım mı, al sana istediğin kadar elektrik. Hem de böyle ölü gibi değil, kuvvetli kuvvetli!

Aytuğ elini Kerim'in omzuna attı.

- Bak arkadaşım, öğretmen elektrik üretti dedi. Sen o kabloyla üretmiş olmuyorsun. Santrallerde üretilmiş olan elektriği taşımış oluyorsun.

Kerim gözlerini kocaman açarak Ayтуğ'a baktı.

- Ne yani! Elektrik santrali mi kuraCağız?



- Bugün birlikte çalışalım da sana neler yapabileceğimizi gösterim. Yalnız önce şu alaycı tavırlarından vazgeç!

Kerim'in o tavırlardan vazgeçmeye hiç niyeti yoktu.

Okul bitince, beraberce Aytuğlara gittiler. Aytuğ'un odası çeşit çeşit deney malzemeleri ile doluydu. İnternete girip araştırma yapmaya başladı. Mumdan, limondan, hatta patatesten bile elektrik üretildiğini görünce şaşırdı. O da bunları denemeye karar verdi. Ancak Kerim bu deneylerin hiçbiri ile ilgilenmedi. O, elektriğin mükemmel şekilde beslediği oyun konsolunda oyun oynamakla meşguldü.

