

# Şirin

Evcil Bir  
Balinam Var!



Birsen Ekim Özen

## DUT YEMİŞ BÜLBÜL

Matematik dersinde harıl harıl problem çözüyoruz. Öğretmenimiz bir **uzunluk ölçüleri** diyor, bir **kesirler** diyor, kafamı alt üst ediyor. Bu problem çözme işi matematiğin en zor kısmı bence. **Toplama, çıkarma, bölme** falan bunları insan hemen öğreniyor da iş hangisini kullanacağına karar vermen gereken problem çözmeye gelince sevgili komşumuz atasözü sever Zehra teyzenin deyimiyle **dut yemiş bülbül** gibi kala kalıyor.

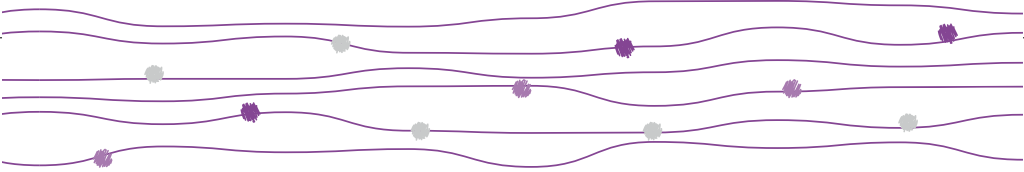




Çook eskiden yani  
ben birinci sınıfa  
giden bir çocukken  
problemlerde  
sadece iki tane  
sayı olurdu.

O sayılar  
ya çıkartılır-  
dı ya toplar-  
nırdı. Onlar  
güzel günle-  
rimizdi. Şim-  
di problemler-  
de bir sürü sayı  
var. Hangisine ne  
yapmamız gerekti-  
ğini düşünüp taşınıp aynı  
zamanda da onları hemencecik bulma-  
mamız gerekiyor. Oysa gerçek hayatta hiç  
de öyle değil. Nereden mi biliyorum?  
Belgesellerden...





Belgesel programlarına bayılırım. Oradaki bilim insanları bir problemi çözebilmek için yıllarca uğraşıyorlar. Kimse onlara 10 dakikanız var demiyor. Yavaş yavaş çözüyorlar, sonra da hepsi insanlık için dev adımlar attıklarını söylüyorlar. Benim de o kadar zamanım olsa ben de dev adımlar atarım ama sadece 10 dakikam var. İşte şu anda da tahtada, 10 dakikada çözmem gereken korkunç bir problem duruyor.

Öğretmenimiz tahtaya yazdığı beşinci problemde babası kendisine durmadan kalem alan ama kendisi bu kalemeleri kesirler kullanarak ona buna dağıtan değişik bir çocuktan

bahsediliyor. **Bu çocuk elinde ne kadar kalem kaldığını bilmek istiyor.**

Onun bilmek istemesi umrumda değil doğrusu, ama bu bilgiyi öğretmenimiz de istiyor. İşte problem de buradan kaynaklanıyor.

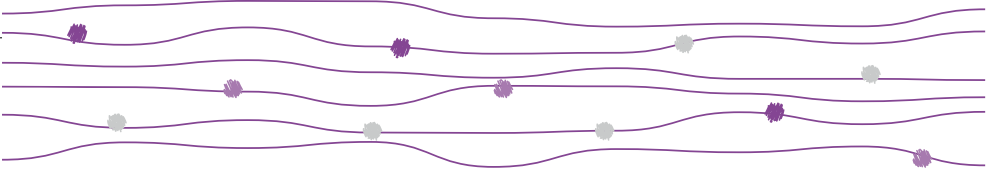




Ali, babasının kendisine aldığı, 40 kalemden bazılarını arkadaşlarına hediye etti. Kalemlerin  $\frac{1}{4}$ 'ünü Ayşe'ye  $\frac{2}{4}$ 'ünü de Fatma'ya verdi. Durumu değerlendirerek kendisine kaç kalem kaldığını hesaplayınız.

Oysa ben bu problemi çözmek değil, sabah gördüğüm cümleyi hayatıma geçirmek istiyorum. Sabah babamın okuduğu gazetenin arka sayfasında bir yazı okudum. Yazıda **“İnsanlık İçin Ne Yaptın?”** diye sorulmuştu. Babama bu sorunun ne anlama geldiğini sordum ben de. Babam bunun yardım kuruluşu tarafından verilmiş reklam olduğunu ve herkesin kendisine bu soruyu sorması gerektiğini söyledi.





Yani her gün insanlık için bir şeyler yapmalıyız. Sabahtan beri bu cümle aklımda ve henüz insanlık için yapabileceğim güzel bir şey bulamadım. Bunun için birazcık düşünmem gerekiyor ama ne yazık ki okulda konular, sorular, problemler derken, insanlık için düşünmem fırsat kalmıyor. Beni bir rahat bıraksalar kim bilir neler bulurum.

Bu yüzden canım oldukça sıkkın işte. Öğretmenimiz de bunu farketmiş olması ki bana seslendi:

— Şirin! Canın sıkıldı herhâlde! Problemi çözmek ve biraz enerjiyle dolmak ister misin acaba?



$$\frac{3}{7} \quad \frac{5}{12} \quad \dots \quad \frac{1}{6} \quad \text{!} \quad \dots \quad ?$$

