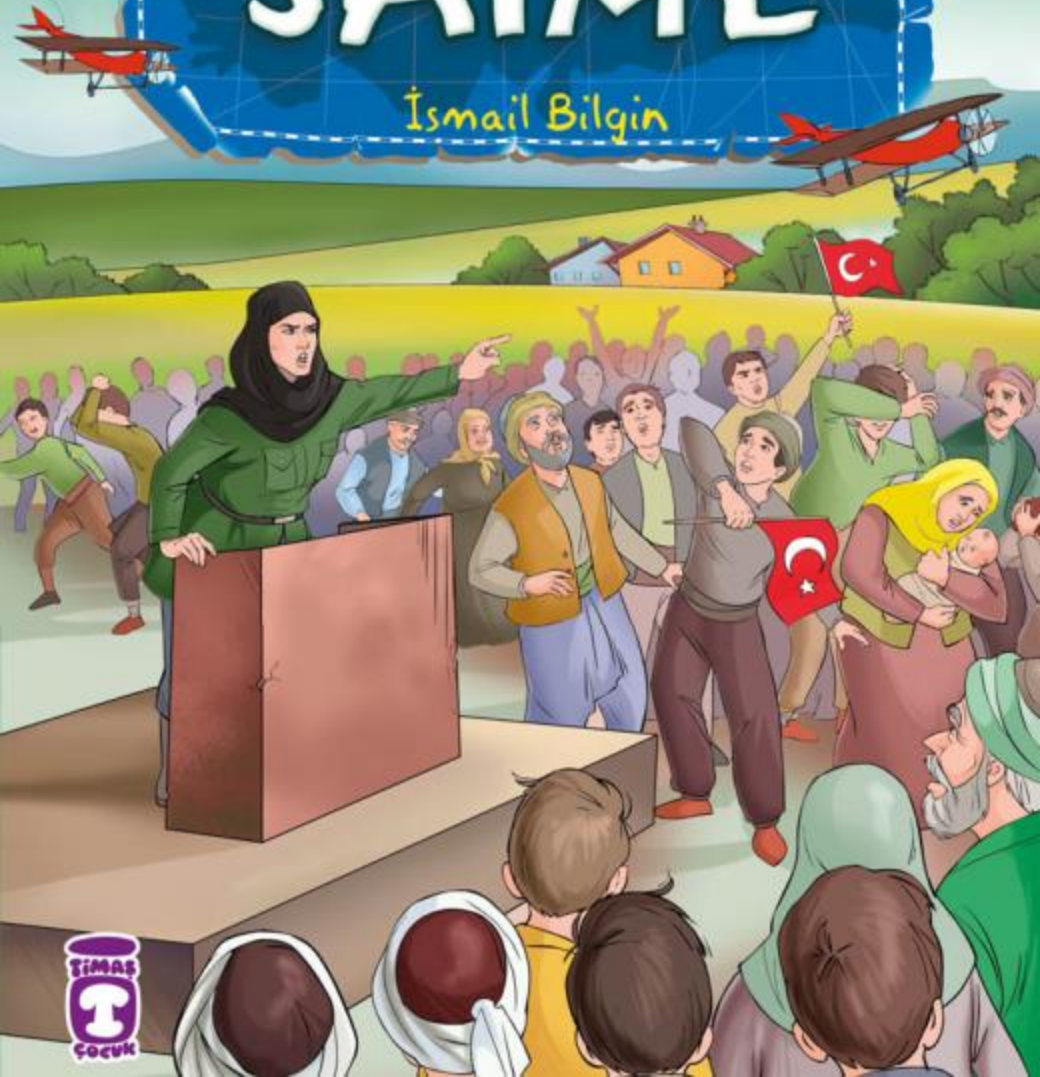


KURTULUŞUN KAHRAMANLARI

~İSTANBUL-İZMİT~

ASKER  
SAİME

İsmail Bilgin



# ASKER SAİME

-İSTANBUL-İZMİT-

İSMAİL BİLGİN

## I. Bölüm

# MİTİNGLER İÇİN HAZIRLIK

İstanbul'da bir öğretmen okulunun bahçesinde öğrenciler toplanmıştı. Derslere girmek istemiyorlardı. Son zamanlarda ülkede kötü şeyler yaşanıyordu. Bu onları çok etkilemişti. Eli kolu bağlı oturmayı kendilerine yediremiyorlardı.

İzmir'i Yunanlar işgal etmişti. Halka eziyet ediyorlardı. Bu haber İstanbul'daki bir grup öğretmen adayı gibi yurdun dört bir yanındaki memleket sevdalısı herkesi üzmüş öfkelenmişti. Ege'nin incisi güzel İzmir'i Yunanların işgal ettiğine kimse inanmak istemiyordu.

Bu kişilerden bir de Münevver Saime'ydi. Münevver Saime hep öğretmen olmak istemişti. Bunun için sınavlara girmiş öğretmen okulunu kazanmıştı. Okulu bu sene bitecekti ve öğretmen olacaktı. Münevver Saime oldukça cesur, inandıkları konusunda inatçı ve kararlı biriydi. Yurdunu ve milletini çok seviyordu.

Son günlerde duydukları kötü haberler üzerine Münevver Saime düşüncelere dalmıştı. Birden kendine geldi. Arkadaşlarına döndü.

— Bu yapılanlar karşısında daha ne kadar susacağız arkadaşlar? Sesimizi haykırmalı, ülkemizde olanları protesto etmeliyiz!

Arkadaşları Münevver Saime'nin bu çıkışı karşısında şaşırmadılar. Saime her zaman haklının yanında olur, haksızlığa tahammül edemezdi.

Münevver Saime arkadaşlarının gözlerinin içine baktı. Tekrar sordu:

— Arkadaşlar İzmir işgal edildi! Böyle bekleyecek miyiz?

— Ne yapabiliriz Saime? Bizim gücümüz düşmana karşı gelmeye yeter mi?

— Neden yetmesin? Herkesin yapabileceği bir şeyler vardır.

— Ne gibi mesela?

— Arkadaşlar biz şu an zulme uğruyoruz. İçinde bulunduğumuz durumu protesto etmeliyiz öncelikle.

— İyi diyorsun ama ya başımıza iş açılırsa? Okulumuz ne olacak?

— Okulumuzdan da önemlisi vatanımızdır. Vatanımız elden giderse okulumuz kalır mı? Bağımsızlığımız elden gittikten sonra okulumuza devam etsek ne olur ki? Bunun için her şeyden önce vatanımızı ve bağımsızlığımızı korumalıyız. Şimdi elimizden gelen her şeyi yapma zamanı... Yoksa bu işgallerin önüne geçilemez.

Münevver Saime bunları dedikten sonra okulun önündeki bayrak direğinin yanına gitti. Ucunda sallanan Türk bayrağını göstererek,

— Sizler bu bayrağın indirilip yerine Yunan bayrağının çekilmesini ister misiniz, diye sordu:

Arkadaşları,

— Hayır, diye bağıldılar. İstemeyiz elbet-  
te!

— Ama İzmir’de bayrağımız indirildi ar-  
kadaşlar, yerine de Yunan bayrağı dikildi!

— Mutlaka bayrağımız dalgalanacak yine!

— Mutlaka!

— Oyalanacak zamanda değiliz, dedi Sai-  
me Hanım. Elimizden ne geliyorsa yapmalı-  
yız, başka yolu yok. Duydum ki Fatih’te bir  
protesto mitingi hazırlığı başlatılmış. Hep  
birlikte bu mitinge katılalım.

8

— Katılalım.

— Diğer arkadaşlarımızı da haberdar ede-  
lim. Öğretmen okulunun bütün öğrencileri  
olarak orada olalım. Haklılığımızı haykır-  
alım.

— Kimi görürsek söyleyelim. Bu miting  
çok kalabalık olmalı. İşgal acısını yüreğinde  
duyan herkes gelmeli. Kadın erkek, genç yaşlı  
herkes...

— Yarından itibaren hemen işe koyulalım!

\*\*\*



Münevver Saime Hanım okuldan çıkıp hızlı hızlı evine giderken, birden içinde takip edildiğine dair bir his oluştu. Hemen arkasına dönüp baktı ama kimseyi göremedi. Fakat hissi doğruydu. İki kişi peşine düşmüş onu takip ediyordu. Saime Hanım yürürken onlar da çaktırmadan duvar diplerinden yürüyor, o durduğunda karanlık sokakta bekliyorlar, sonra yine takibe devam ediyorlardı.

Münevver Saime Hanım her ne kadar arkasında kimseyi göremese de içine kurt düşmüştü. “Biri gerçekten izliyor beni galiba. Ama kim, neden takip ediyor olabilir ki?” diye düşündü.

Bir müddet daha yürüdüktan sonra birden arkasına döndü, o döner dönmez biri duvar dibine yaslandı. Bu sefer birinin saklandığını görebilmişti ama karanlıkta kim olduğunu anlayamamıştı. Kendi kendine mırıldandı:

— Tüh! Kimdir, nedir göremedim. Ne yapmalıyım şimdi? Her kimse gününü gösterirdim ama saklanıyor benden. Hayır olsun.

Karanlık iyice bastırmıştı. Yol ileride ikiye ayrılıyordu. Münevver Saime biraz bekledi.