

**DİKKAT VE
KONSANTRASYON
BECERİSİ NEDİR,
BU BECERİLER
NEDEN
ÖNEMLİDİR**

Semra Aydın



Bebekler kelimeleri anlayıp kullanmadan önce bile ses tonunuza, jestlere, yüz ifadenize ve vücut dilinize tepki verirler. Büyüdükçe, ne söylediğinize ve bunu nasıl söylediğinize daha çok dikkat ederler. Bu şekilde kendi konuşma sistemlerini geliştirirler. Nesneleri isimlendirir ve sembolize ederler. Bunu yapmalarını sağlayan şey beyin işleyişleri, dikkat ve öğrenme sistemleridir. Beyin gelişimi ve gelişen dikkat becerileriyle birlikte çocukların yeni beceriler öğrenme, başarılı sosyal etkileşim kurma, oyun becerileri repertuarını genişletme, talimatları takip etme, alıcı (anlayışlı) dilin gelişmesi, işitsel işleme (sözlü bilgileri doğru bir şekilde anlama) ve işitme gibi birçok becerisi de geliştirir. Tüm bu becerilerin gelişmesi çocukla birlikte yapılacak dikkat ve konsantrasyon etkinlikleriyle mümkündür.

Dikkat, bir göreve odaklanma ve o görevi sürdürme becerisidir. Çocuklarda bebeklikten itibaren gelişen bu beceri başta motivasyon, benlik saygısı, duysal bütünleşme, uygulama, dil zorlukları gibi birçok faktörden etkilenir. Bebeklikten yetişkinliğe kadar gelişip değişen bu becerinin henüz küçük yaşlarda kazandırılabilmesi oldukça önemlidir. Genel anlamda “dikkat” dediğimiz ilginin birden fazla türü vardır ve bunların her biri çocukları farklı şekillerde etkiler. Bu tür dikkatlere hakim olmak; öğrenme, güvenlik, sosyal beceriler ve işlev için zorunludur. Dikkatli bireyler zekalarını daha iyi dışa vurarak öğrenme ve uyum sağlama becerilerini daha iyi kullanırlar.

Etkili dikkat, bizim için şuan önemli olan bilgilere odaklanmak için ilgisiz olan uyarımı elememizi sağlayan şeydir. Bu aynı zamanda, dikkati sürdürebildiğimiz anlamına gelir ve bu

da, bir göreve tekrar tekrar tekrar alıştırmak için yeterince uzun süre meşgul olmamızı sağlar. Etkili dikkatine hakim olan ve bunu iyi kullanan çocuk derslerde dikkatini daha uzun süre canlı tutabilecek, sınav başarılarını daha yükseğe taşıyacaktır. Çünkü, dikkat önemli ayrıntılara da odaklanmamızı sağlar. Dikkat dağıtıcı şeylerden uzaklaşamayan ve odaklanamayan çocuk ise eğitim yaşantısında ve günlük hayatta pek çok olumsuz durumla karşılaşabilir. En ufak seslere, dokulara, görüntülere, kokulara, tatlara veya hareketlere aşırı tepki verebilir. Duyusal ihtiyaçlarından dikkati dağılan çocuklar basit komutlara uymakta zorlanabilir. Arkadaşlarıyla birlikte bir sınıfta veya ev ortamında bir arada durabilirken verilen görevlere konsantre olurken zorlanabilir. Bilişsel yeteneklerdeki sınırlamalar okuldaki, evdeki ve toplumdaki mesleklerin tüm yönlerini etkileyebilir. Öğrenme ve günlük aktiviteler, dikkat, hafıza, problem çözme dahil olmak üzere bilişsel gelişim için fırsatlar sağlar. Ek olarak, çocukların matematik ve okuma için ihtiyaç duyduğu kavramlar dikkat ve odaklanmayı gerektirir, buna konsantre olma ve katılma becerisi, sayma ve oyundaki kalıplar matematik kavramları ve erken okuryazarlık becerileri için gereklidir. Tüm bu becerilerin sağlıklı bir şekilde gelişebilmesi için çocukların dikkat ve odaklanma becerilerini edinmiş olmaları gerekir.

Tamamen özgün, bilimsel ve sistematik bir dikkat geliştirme çalışması çocukları öğrenmeye daha çok yaklaştırır. Onların öğrenme sürecinden keyif almasını sağlayarak odaklanmış bir şekilde çalışmayı sürdürmelerini sağlar. Doğru hazırlanmış etkinliklerle çalışan çocuk dikkat ve öğrenme mekanizmalarını en üst seviyeye çıkarabilecektir.

1

Okul çağındaki çocukların en temel öğrenme sorunları dikkat, konsantrasyon, düşünme ve akıl yürütme becerilerinin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır. Temel eğitimde çocuklara bilgi aktarılırken mantık, muhakeme, akıl yürütme gibi beceriler çoğu zaman göz ardı edilmekte ve çocuklar düşünme becerilerini kazanamamaktadır.

Bu seri, düzenli ve sürekli olarak çalışıldığında çocukların bilgiyi yorumlaması için ihtiyaç duyduğu akıl yürütme becerilerini kazandırmak için geliştirilmiştir.

Neden Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi?

2

Görsel akıl yürütme; şekilsel, sayısal imgelerden oluşan akıl yürütme alıştırmaları, zekâ testleri haricinde çocukların neredeyse hiç tanışma fırsatı olmadığı etkinliklerdir. Çoğu dikkat zekâ geliştirme etkinliklerinde bütün etkinliklerin sadece küçük bir kısmında, yetersiz sayıda bu soru örnekleri görülebilmektedir. Ayrıca uluslararası anlamda zekâ performansını ölçmek için kullanılan birçok zekâ testi, sözel olmayan akıl yürütme sorularından oluşmaktadır.

Neden “Görsel” Akıl Yürütme?

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi, bütün çocuklarda dikkat, konsantrasyon, muhakeme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmek için kullanılabilir. Önemli olan hangi seviyeden başlayacağına karar vermektir. Çocuğunun düşünme becerilerinin farkında olan bir ebeveyn, bir öğretmen veya bir psikolojik danışman başlangıç seviyesine karar verebilir.

3

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi, sadece üstün yetenekli çocuklar için mi geliştirilmiştir?

Görsel akıl yürütme soruları BİLSEM sınavlarında sorulan temel sorulardır. Bu nedenle belirli bir potansiyele sahip olan, ancak yeterli uygulama yapma fırsatı bulamayan çocuklar için BİLSEM sınavlarından önce Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi önerilir.

4

BİLSEM sınavlarına girecek çocuklar için Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi uygun mudur?

5

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi etkinlikleri temelde dikkat ve konsantrasyon becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır. Düzenli ve sürekli olarak çalışıldığında bu serinin kitaplarının dikkat eksikliği olan bireylerde öğrenme sorunlarını ve okul başarısını artırmada etkili olduğu kanıtlanmıştır.

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi, dikkat eksikliği olan çocuklar için faydalı olabilir mi?

6

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi Setlerinin seviyeleri ortalama düzeydeki bir çocuğun faydalanabileceği şekilde geliştirilmiştir. Öğrenme sorunları yaşayan, sınavlarda başarılı olmakta zorlanan ya da dikkat eksikliği olan çocuklarda bir alt yaş grubundan başlamak daha faydalı olabilir.

Başlangıç seviyesi olarak belirlenen bu setler tamamlandıktan sonra bir üst seviyeye geçilerek süreklilik sağlanabilir. Diğer taraftan ortalama üstü okul başarısı gösteren çocuklarda bir üst yaş grubundan başlanabilir.

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi yaş seviyeleri ne kadar belirleyicidir?

7

Akıl yürütme başta olmak üzere, görsel algı, uzamsal düşünme, problem çözme, muhakeme, planlama, organizasyon, dikkat ve konsantrasyon becerilerinin gelişimine katkı sağlar.

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler Serisi hangi alanda öğrencilerin gelişimine katkıda bulunur?

8

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler serisi 6-7 yaş grubunda günlük olarak en az 20 dakika, 9-10 yaşlarda 30 dakika takip edildiğinde akıl yürütme, dikkat ve konsantrasyon alanlarındaki gelişime katkı sağlar

Bu seriden en yüksek verimin elde edilmesi için önerilen çalışma süresi ve sıklığı nedir?

Dikkat Zekâ - Bilişsel ve Düşünsel Beceriler

Online Sınav Sınava nasıl gireriz?

Kitap arkasındaki
kod okutulur.



Açılan sınava,
ad, soyad, mail adresi
ve yaş girilir.

A registration form with the 'Dikkat Zekâ AKADEMİSİ' logo at the top. It contains four input fields for name, surname, email, and age, followed by a blue 'GİR' (Enter) button.

Sınava başlanır.

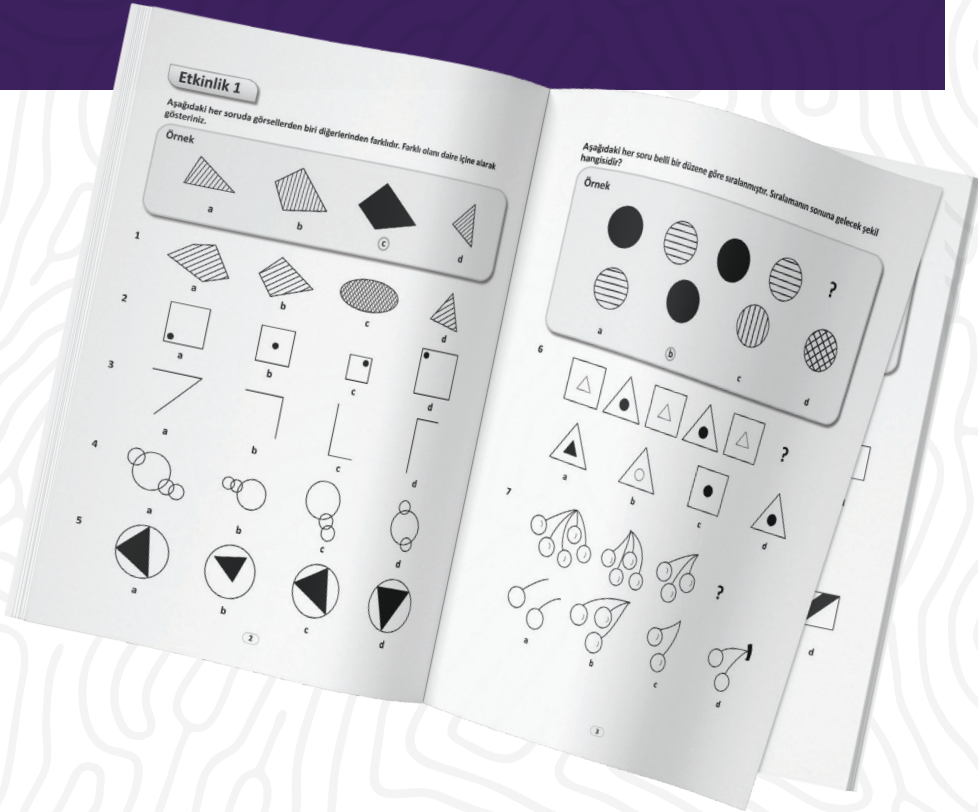


Sınav neticesinde çıkan puana
göre durum değerlendiren
yazı gelir. Başlanacak
kitap karşınıza çıkar.



DEĞERLENDİRME ve GELİŞTİRME KİTAPLARI

Dikkat Zekâ Bilişsel ve Düşünsel Beceriler serisi, İngiltere’de 50 yılı aşkın bir süredir aileler, öğretmenler ve özel eğitim kurumları tarafından kullanılmaktadır. Değerlendirme ve Geliştirme kitabının en güçlü yanlarından biri esnek bir kullanım özelliğine sahip olmasıdır. Bu kitaptaki sorular özel yetenekli öğrencileri seçmek için uygulanan BİLSEM sınavlarındaki sorularla bire bir benzerlik göstermektedir. BİLSEM sınavlarındaki soru tarzlarına aşinalık kazanmak isteyen öğrenciler bu kitaptaki etkinliklerden faydalanabilir.



Yaş: 5 - 6
Sayfa No: 48
Etkinlik:
8 Başlık
144 Etkinlik



Yaş: 6 - 7
Sayfa No: 56
Etkinlik:
5 Başlık
140 Etkinlik



Yaş: 7 - 8
Sayfa No: 72
Etkinlik:
8 Başlık
280 Etkinlik



Yaş: 8 - 9
Sayfa No: 72
Etkinlik:
6 Başlık
318 Etkinlik



Yaş: 9 - 10 / A
Sayfa No: 72
Etkinlik:
6 Başlık
360 Etkinlik



Yaş: 9 - 10 / B
Sayfa No: 64
Etkinlik:
6 Başlık
360 Etkinlik



Yaş: 10 - 11 / A
Sayfa No: 72
Etkinlik:
6 Başlık
408 Etkinlik



Yaş: 10 - 11 / B
Sayfa No: 80
Etkinlik:
6 Başlık
396 Etkinlik



Yaş: 11 - 12 / A
Sayfa No: 80
Etkinlik:
6 Başlık
408 Etkinlik

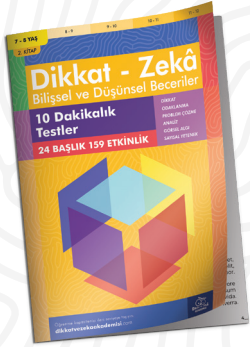


Yaş: 11 - 12 / B
Sayfa No: 80
Etkinlik:
6 Başlık
408 Etkinlik

ON DAKİKALIK TESTLER



On dakikalık testler ile çocukların dikkat, görsel algı, odaklanma, problem çözme, planlama ve akıl yürütme becerilerinin düzeyi on dakika gibi kısa bir sürede belirlenir ve yetersiz olduğu becerilerinin geliştirilmesi için öğretmen ve ebeveynlere önerilerde bulunulur. Farklı olan şekli bulma, ardışık şekilleri tamamlama ve şeklin simetrisini bulma etkinlikleri ile çocukların geliştirilmesi gereken beceriler belirlenir, test kitapçığının sonunda bulunan Gelişim Tablosu ile çocuğun bilişsel gelişimi takip edilir.



Yaş: 7 - 8
Sayfa No: 48
Etkinlik:
24 Başlık
159 Etkinlik



Yaş: 8 - 9
Sayfa No: 48
Etkinlik:
23 Başlık
203 Etkinlik



Yaş: 9 - 10
Sayfa No: 56
Etkinlik:
25 Başlık
265 Etkinlik

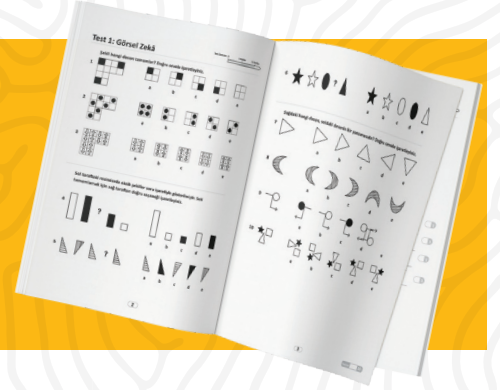


Yaş: 10 - 11
Sayfa No: 56
Etkinlik:
25 Başlık
267 Etkinlik



Yaş: 11 - 12
Sayfa No: 56
Etkinlik:
25 Başlık
266 Etkinlik

ON DAKİKALIK TESTLER - MATEMATİK ve GÖRSEL ZEKÂ



Son yıllarda liselere giriş sınavlarında bilgi sorularından çok dikkat, odaklanma, görsel algı, uzamsal düşünme, problem çözme, planlama ve analiz yapabilme gibi temel becerilere dayanan soru türlerinin yoğunluğu dikkat çekmektedir. Özellikle uzamsal ilişkileri kavrayabilme, tablo-grafik yorumlayabilme, sayısal verileri kullanabilme, örüntü tamamlayabilme ve problem çözme gibi temel akıl yürütme becerilerinin düzeyini belirlemek ve bu becerilerin gelişimine katkıda bulunmak bu kitabın temel hedefidir.



Yaş: 8 - 9
Sayfa No: 80
Etkinlik:
46 Başlık
374 Etkinlik

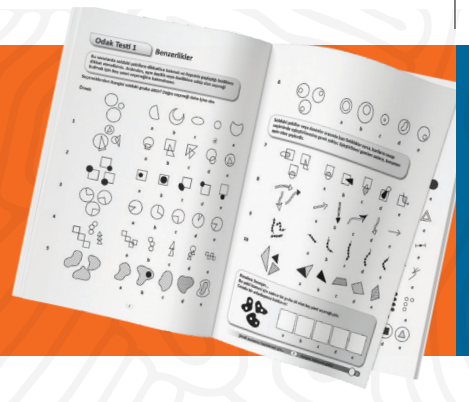


Yaş: 9 - 10
Sayfa No: 80
Etkinlik:
48 Başlık
398 Etkinlik



Yaş: 10 - 11
Sayfa No: 96
Etkinlik:
23 Başlık
271 Etkinlik

HIZ KAZANDIRMA



Hız Kazandırma, Değerlendirme ve Geliştirme kitabı ile çocuklara dikkat, görsel algı, odaklanma, problem çözme, planlama ve akıl yürütme becerileri kazandırmaya çalışılmıştır. Kitaptaki konu testleri benzerlikler, analogiler, örüntüler, simetri, tablolar, şifreler, küpler, şekilleri birleştirme ve şekillerin özelliklerini (boyut, biçim, konum, açı, sayı, desen) fark etme olarak sınıflandırılmıştır. Bu sayede çocukların geliştirilmesi gereken becerilerinin belirlenmesi, test kitapçığının sonunda bulunan Gelişim Tablosu ile de çocuğun bilişsel gelişiminin takip edilmesi amaçlanmıştır.



Yaş: 8 - 9
Sayfa No: 48
Etkinlik:
16 Başlık
252 Etkinlik



Yaş: 9 - 10
Sayfa No: 56
Etkinlik:
18 Başlık
290 Etkinlik



Yaş: 10 - 11
Sayfa No: 64
Etkinlik:
19 Başlık
366 Etkinlik

ZİHİN AÇMA ve PEKİŞTİRME



Dikkat Zekâ Bilişsel ve Düşünsel Beceriler- Zihin Açma ve Pekiştirme, Değerlendirme ve Geliştirme kitabının konu testlerinde bu tipteki soruların nasıl çözüleceğine ilişkin ipuçları verilmiş ve soruların zorluk seviyeleri bu tarz sorulara aşina olmayan çocuklara göre, nispeten kolay olarak hazırlanmıştır. Bu kitap, serinin diğer kitaplarındaki soruları zor bulan çocukları desteklemek ve bu çocukların soru çözme tekniklerini geliştirmek için önerilir.



Yaş: 8 - 9
Sayfa No: 64
Etkinlik:
12 Başlık
392 Etkinlik

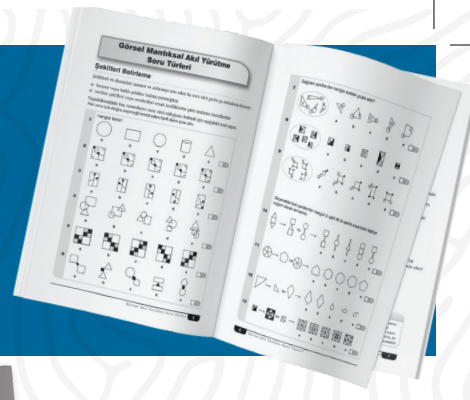


Yaş: 9 - 10
Sayfa No: 56
Etkinlik:
12 Başlık
280 Etkinlik



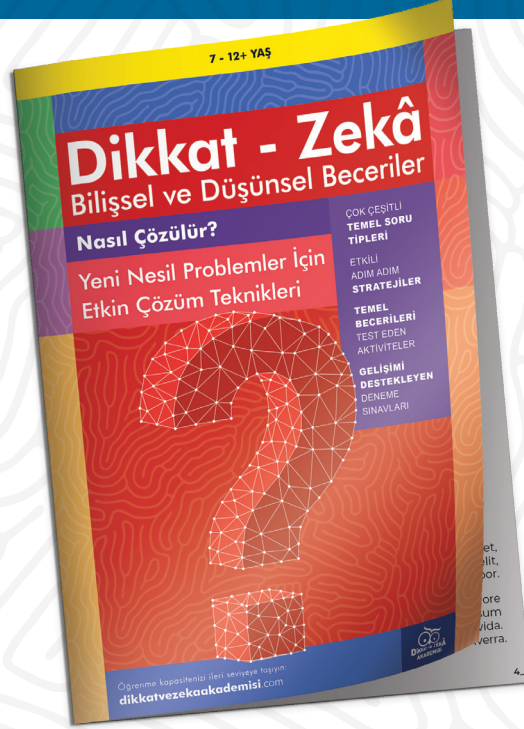
Yaş: 10 - 11
Sayfa No: 56
Etkinlik:
12 Başlık
300 Etkinlik

NASIL ÇÖZÜLÜR? YENİ NESİL PROBLEMLER İÇİN ETKİN ÇÖZÜM TEKNİKLERİ



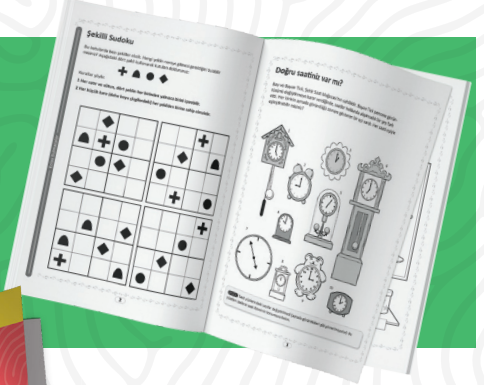
Dikkat ve Düşünme Becerisini geliştirmeyi amaçlayan standart setlerde genellikle doğrudan etkinlik yapma sıklığına ve soru çözme pratiğine dayalı gelişim hedeflenir. Hangi soru tarzının anlamlandırılmasına, yorumlanmasına ve çözümlenmesine ilişkin açıklama yapılmaz.

Nasıl Çözülür, serinin tüm kitaplarında yer alan soru tarzlarının tümüyle nasıl çözüleceğine ilişkin stratejileri ve yöntemleri açıklamaktır. Bu kitap çok çeşitli soru tipleri, etkili adım adım stratejiler, temel becerileri test eden aktiviteler ve gelişimi destekleyen deneme sınavları ile organize edilmiştir.



Yaş: 7 - 12
Sayfa No: 104

YENİ NESİL PROBLEMLER VE BİLMECELER



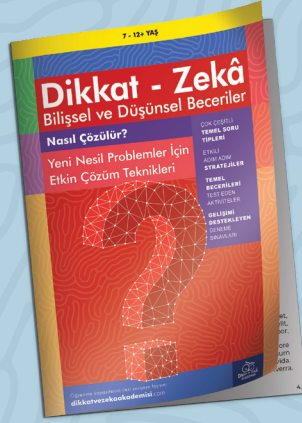
Yeni Nesil Problemler ve Bulmacalar, serinin diğer kitaplarına zaman zaman ara verip, eğlenceli vakit geçirmek isteyen çocuklar için tasarlanmıştır. Dikkat, odaklanma, problem çözme, analiz, görsel algı, uzamsal düşünme becerileri ve sayısal yetenekleri geliştiren bu etkinlikler birbirinden farklı zihin egzersizlerini uygulama imkânını sunmaktadır. Yapbozlar, bulmacalar, örüntüler, sudoku, mantık oyunları, matematik oyunları ve daha birçok eğlenceli etkinlikler bulacağınız bu kitabı çocuklarınız bırakmak istemeyecekler.



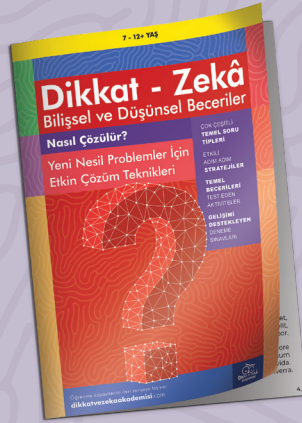
Yaş: 8 - 12
Sayfa No: 56
Etkinlik:
3 Seviye
41 Etkinlik

YAŞA GÖRE KİTAP LİSTESİ

5 - 6 YAŞ



6 - 7 YAŞ



7 - 8 YAŞ



8 - 9 YAŞ



9 - 10 YAŞ



10 - 11 YAŞ



11 - 12 YAŞ





3 SORUDA DİKKAT-ZEKÂ SETİ



Dikkat - Zekâ Seti nedir?

Dikkat-Zekâ Seti okulda ve günlük hayatta daha başarılı çocuklar yetiştirilmesini hedefleyerek konusunda uzman olan kişiler tarafından **SCAMPER Öğrenme Tekniği ve Disiplinler Arası Bağlantı Sistemi** gibi teknikler kullanılarak hazırlanmış çalışmalardır.



Dikkat - Zekâ Seti nelere yardımcı olur?

Bu set; dikkati, öğrenmeyi, düşünme becerilerini, motivasyonu, çalışma verimliliğini olumlu etkileyerek geliştirir. Okul hayatında ve günlük hayatta problemlere yaratıcı çözümler üretilmesine yardımcı olur. İçerikler oluşturulurken kullanılan **"Disiplinler Arası Bağlantı Sistemi"** ile günlük hayattaki gibi karmaşık problemlere çözüm ararken farklı disiplinlere ait bilgi ve deneyimleri bir arada kullanabilme becerileri kazanmalarını sağlar.



Dikkat - Zekâ Seti ne gibi kazanımlar sağlar?

Dikkat - Zekâ Seti çalışmalarıyla birlikte üretkenliğin dört temel boyutu olan akılcılık, esneklik, özgünlük ve zenginleştirme etkinlikleri ve Scamper gibi tekniklerle çocuklar, doğuştan gelen kapasitelerini en yüksek verimlilikte kullanabilmek için ihtiyaç duyduğu kazanımları eğlenceli ve zevkli aktiviteler eşliğinde edinecektir. Zamanla **dikkat ve öğrenme fonksiyonlarını bozan tablet, telefon, bilgisayar ve televizyon** gibi cihazların oluşturduğu hasarları azaltmak ve çocukların doğru alanlara yönlendirilmesini sağlamak için **Dikkat-Zekâ Seti** etkin bir yardımcıdır.



Dikkat-Zekâ Seti tanıtım ve bilgilendirme videolarına ulaşmak için bu karekodu cep telefonu kamerasını açarak okutunuz.



DBS Disiplinlerarası Bağlantı Sistemi

Disiplinlerarası Arası Bağlantı Sistemi, farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri anlamlı bir biçimde bir araya getirme ve kullanma yönünde etkili bir strateji olarak görülmektedir. Bu yaklaşım aynı zamanda bütüncül olan doğal düşünme biçimimizle tutarlılık göstermektedir. Yani disiplinler arası bir organizasyon sayesinde öğretim süreci, hem belirli disiplinlere ait bilgi ve becerilerin öğrenilmesine hem de bunların anlamlı bir biçimde bir araya getirilerek kullanılmasına yardımcı olur.



Etkinlik örnekleri



Bu set oluşturulurken öğrencilerin üretkenliklerini ve hayal güçlerini geliştiren **Scamper Tekniği** gibi yardımcı tekniklerden faydalanılmıştır.



Yaş: 4
Sayfa No: 128



Yaş: 5
Sayfa No: 128



Yaş: 6
Sayfa No: 128



Yaş: 7
Sayfa No: 128



Yaş: 8
Sayfa No: 128



Yaş: 9
Sayfa No: 128



Yaş: 10
Sayfa No: 128

Etkinlik örnekleri



Bu set; dikkati, öğrenmeyi, düşünme becerilerini, motivasyonu, çalışma verimliliğini olumlu etkileyerek geliştirir.